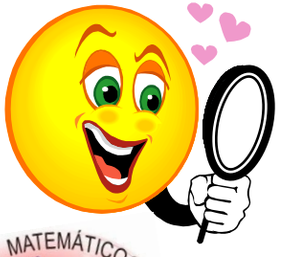
# RETO No. 8

## 1 UNA LETRA MÁS

PASA DE UNA PALABRA A OTRA AÑADIENDO A LA PIRÁMIDE LA LETRA INDICADA. PUEDE SER NECESARIO CAMBIAR EL ORDEN DE LAS LETRAS Y CADA VEZ DEBES FORMAR PALABRAS CON SENTIDO.



F

F A

F E A + E

C A F E + C

F E C H A + H

F L E C H A + L

## OPERATIGRAMA

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | + | 3 | x | 4 | = | 36 |
| – | | x | | + | | – |
| 4 | ÷ | 2 | x | 5 | = | 10 |
| + | | – | | – | | ÷ |
| 8 | + | 1 | – | 7 | = | 2 |
| = | | = | | = | | = |
| 10 | + | 5 | – | 2 | = | 13 |

COMPLETA LAS CASILLAS VACÍAS CON LOS NÚMEROS QUE HACEN FALTA DE TAL FORMA QUE TODAS LAS OPERACIONES SEAN CORRECTAS.

## BUSCANDO IGUALES

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 0 | 8 |
| 2 | 4 | 3 |
| 1 | 2 | 0 |
| 6 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 |

TRAZA UNA LÍNEA HORIZONTAL O VERTICAL QUE SEPARE LAS CIFRAS EN DOS GRUPOS PARA QUE LA SUMA DE CADA GRUPO SEA LA MISMA.

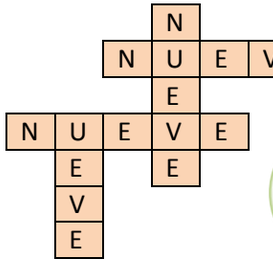
TRAZA UNA LÍNEA HORIZONTAL O VERTICAL QUE SEPARE LAS CIFRAS EN DOS GRUPOS PARA QUE EL PRODUCTO DE CADA GRUPO SEA EL MISMO

| | | |
|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 |
| 2 | 5 | 10 |
| 1 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 3 |
| 1 | 1 | 6 |

**NOMBRES Y APELLIDOS**

**GRADO**

## CUANTAS VECES

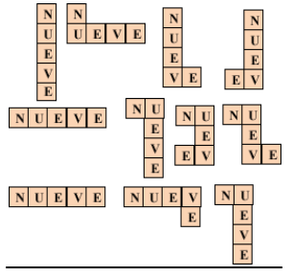


¿DE CUÁNTAS FORMAS DISTINTAS SE PUEDE LEER LA PALABRA NUEVE? PUEDES JUSTIFICAR SUBRAYANDO, COLOREANDO O COMO LO DESEES.

**RESPUESTA**

**11**

**JUSTIFICACIÓN**



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTÍN DE TOURS – IESMAT*

*RETOS MATEMÁTICOS*

*www.retomania.blogspot.com*