

RETO

No. 9



ADOS STARTS DE LETRAS

EL DOS Y UNO

CADA NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DE UN CÍRCULO ES LA SUMA DE DOS NÚMEROS QUE ESTÁN DENTRO DE UN CUADRADO. TRASLADA A LAS CASILLAS VACÍAS SIN QUE FALTE NINGUNO DE LOS CUADRADOS NI LOS CÍRCULOS



LUGARES GEOMÉTRICOS: Desde la geometría griega se estableció un vínculo estrecho entre el álgebra y la geometría. Apolonio fue el más importante de los matemáticos griegos que se dedicó a estudiar los lugares geométricos. Las figuras cónicas eran tema de conversación entre matemáticos y filósofos griegos como Platón. Las cónicas fueron definidas por Apolonio a partir del corte de un cono con un plano, introdujo términos tan familiares hoy en día como parábola, elipse e hipérbola.

Y	O	A	S	C	D	I	L	O	F	U	E	R	O	N
I	K	L	V	I	N	C	U	L	O	R	A	G	F	E
M	S	O	F	V	T	O	S	C	I	A	P	E	G	R
P	N	B	K	L	E	N	Ñ	X	P	X	I	O	L	O
O	A	A	V	N	U	O	M	O	R	A	D	M	E	S
R	N	R	A	D	I	G	L	E	N	E	H	E	A	T
T	L	A	T	I	N	O	A	G	X	Z	Q	T	R	S
A	K	P	Q	I	N	A	T	R	E	N	T	R	E	Q
N	I	A	O	I	R	C	B	R	E	N	T	I	H	U
T	L	C	O	N	I	O	S	O	B	S	C	A	N	I
E	O	Z	L	I	S	N	E	S	T	E	B	Y	O	L
A	D	E	L	R	A	I	D	U	T	S	E	Ñ	T	P
I	N	S	G	L	A	C	R	W	E	R	U	P	A	E
A	L	G	E	S	T	A	H	A	R	B	E	G	L	A
Y	N	R	I	D	E	S	C	P	O	N	A	L	P	R

Diagram for the 'El Dos y Uno' puzzle. It shows a grid of numbers in squares and circles. Squares: -6, 9, 3, 7, 8, -8, 12, 10, -7, 15, 5, 13. Circles: 18, 4, 12, 8, -1, 20. The puzzle requires moving these numbers to a 3x3 grid of squares and circles such that the sum of two squares equals the number in the circle between them.

4	12	20
-6 10	3 9	8 12
-1	18	8
7 -8	13 5	15 -7



BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS 18 PALABRAS CONTENIDAS EN LA LECTURA TENIENDO EN CUENTA LAS PISTAS DADAS A CONTINUACIÓN

EL AÑO DE NACIMIENTO a. C. DE APOLONIO DE PERGA CORRESPONDE A UN NÚMERO DE TRES DÍGITOS TAL QUE:

- LA SUMA DE SUS DÍGITOS ES 10.
- EL PRODUCTO DE SUS DÍGITOS ES 24
- ES UN NÚMERO CAPICUA

APOLONIO DE PERGA
AÑO DE NACIMIENTO

2	6	2
---	---	---

NACIMIENTO

- Matemático griego: **A**P**O**L**O**N**I**O
- Verbo en infinitivo. Primera conjugación. Aprender. Instruirse.
ES**T**U**D**I**A**R
- Verbo en infinitivo. Tercera conjugación. **P**A**R**T**I**R
- Alianza, relación, unión. **V**I**N**C**U**L**O**
- Verbo en tercera persona, plural, tiempo pasado.
FU**E**R**O**N
- Preposición. Denota el punto, tiempo y lugar de que procede o se origina algo. **D**E**S**D**E**
- Rama de las matemáticas en la que se usan las letras para representar relaciones aritméticas. **A**L**G**E**B**R**A**
- Sitio, paraje. Plural. **L**U**G**A**R**E**S**
- Sinónimo de significativo. **I**M**P**O**R**T**A**N**T**E

- Raíz de Cono. Preposición. **C**O**N**
- Cada una de las curvas planas que se obtienen al cortar un cono por un plano que no pasa por su vértice. **C**O**N**I**C**A**S**
- Adverbio de cantidad. **M**A**S**
- Filósofo griego. **P**L**A**T**O**N
- superficie infinita que describe de forma idealizada la imagen real de la superficie de una mesa **P**L**A**N**O**
- Rama de las matemáticas que se ocupa de las propiedades del espacio. **G**E**O**M**E**T**R**I**A**
- Es el cuerpo de revolución engendrado por un triángulo rectángulo al girar alrededor de uno de sus catetos **C**O**N**O
- En medio de. Preposición. **E**N**T**R**E**
- Gráfica de la ecuación cuadrática. **P**A**R**A**B**O**L**A

LOS OPUESTOS

EN EL CÍRCULO EXISTE UNA RELACIÓN ENTRE LOS ENTEROS QUE OCUPAN LOS SECTORES CIRCULARES OPUESTOS. AVERIGUA CUÁL ES EL VALOR DEL ENTERO CORRESPONDIENTE AL SECTOR CIRCULAR CON EL INTERROGANTE

Three circles with numbers in sectors. The first circle has 5, 9, 22, 8, ?, 13, 25. The second has 3, 4, 5, 126, ?, 28, 65. The third has 8, 12, 15, 35, ?, 21, 29.

JUSTIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN	JUSTIFICACIÓN
5x3=15; 15-2=13 8x3=24; 24-2=22 9x3=27; 27-2=25	4 ³ =64; 64+1=65 5 ³ =125; 125+1=126 3 ³ =27; 27+1=28	8x2=16; 16+5=21 12x2=24; 24+5=29 15x2=30; 30+5=35

NOMBRES Y APELLIDOS

GRADO